

2025年度

評価

A・・・十分達成されている B・・・達成されている C・・・どちらでもない

D・・・取り組まれているが十分でない E・・・取り組みが不十分である

施設関係者評価アンケート

当てはまるところへ1つ○をつけてください。

	活動計画項目	評価項目	A	B	C	D	E
1	教育保育の方針	ひとりひとりを大切にした教育・保育の環境づくりがされているか。	3	10	1		
2	目標(礼儀・感性・共育・感謝・尊重)	5つの保育・教育目標が日々の生活で努力されているか。	5	8	1		
3	ひとりひとりへの配慮・助言	家庭としっかり話し合い適切な助言と連携を行っているか。	4	9	1		
4	安全管理	事故・災害等安全管理について、園の対処方法は適切であるか。	8	5	1		
5	衛生管理	清潔で快適な環境で、季節に応じて疫病予防が行われているか。	8	5	1		
6	子育て支援	家庭の在り方を尊重しながら専門性をもって適切な支援を行っているか。	5	7	1	1	
7	小学校連携	就学を見通した、近隣小学校との取り組みを行っているか。	4	10			
8	地域連携	地域に溶け込み、子どもたちが地域に愛着を持てるように努めているか。	6	8			
9	設備	園舎・園庭・遊具・玩具等適切に管理配置されているか。	7	7			
10	健康	基本的な生活習慣を年齢にあった形で身につけていく。全身や手指を使って楽しく遊ぶ。	8	6			
11	人間関係	保育教諭と信頼関係を築き、安心して遊ぶ中で友達とかかわり、ルールを守ることや、集団で楽しく過ごすことができるようになる。	9	5			
12	環境	生活や遊びの中で、おもちゃや、虫、植物などとふれあい、身近なものへの興味や関心をもつ。色・形・量・数などに気付き遊びに取り入れていく。	8	6			
13	言葉	保育教諭の読み聞かせやうた、日常のあいさつや言葉かけによって、言葉のやり取りや自分の思いを言葉で伝えられるようになる。絵本など物語を聞いてイメージを広げることによって表現の楽しさや共感性を育てる。	10	4			
14	表現	言葉やリズム、製作を通して思いや気持ちをいろいろな形で表現できることを学ぶ。	10	4			
15	食育	安心できる人間関係の中で、安全な食材をシンプルな調理法で、発達に応じた形で食べる。楽しい雰囲気の中、マナーや食材への興味を育てる。	8	6			

回答者:保護者会役員等

14名

分析	15項目全体でA・B評価は96.6%あり、活動計画はほぼ達成されていると思われます。
改善点	A評価の低い項目については、もっと評価しやすく具体的活動を示していく必要があると思われます。